

# **ORIENTACIÓN ACADÉMICA 2025-2026**



**IES VALLE DEL ARLANZA**



**4<sup>o</sup> ESO**

# ORIENTACIÓN PARA CURSAR 4ºESO

Para pasar a 4º de ESO debes tener aprobado el curso de 3º o tener, como máximo, dos asignaturas pendientes, que una vez en 4º deberás recuperar.

En 4º de ESO tendrás varias asignaturas obligatorias, que son:

EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	MATEMÁTICAS
LENGUA Y LITERATURA	RELIGIÓN / MEDIDAS EDUCATIVAS

# ORIENTACIÓN PARA CURSAR 4ºESO

Con el fin de orientar la elección del alumnado hacia las diferentes modalidades de bachillerato y los diversos campos de la formación profesional, agrupamos un conjunto de materias en forma de TRES ITINERARIOS:

## OPCIÓN DE ENSEÑANZAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO

### CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

**Física y Química**  
**Biología y Geología**  
**Matemáticas B**

### HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

**Latín**  
**Economía y Emprendimiento**  
**Matemáticas A (Humanidades) / B (CCSS)**

## OPCIÓN DE ENSEÑANZAS PARA LA INICIACIÓN A FP

### GRADO MEDIO

**Economía y Emprendimiento**  
**Latín / Biología y Geología**  
**Matemáticas A**

# ITINERARIO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

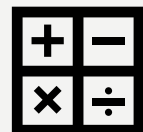
- ✓ Dirigido a aquellos **alumnos que deseen realizar bachillerato de ciencias o tecnología.**



## A) FÍSICA Y QUÍMICA

Esta materia contribuye a que el alumnado comprenda el funcionamiento del universo y las leyes que lo gobiernan, y proporciona los conocimientos, destrezas y actitudes de la ciencia que le permiten desenvolverse con criterio en un mundo en continuo desarrollo científico, tecnológico económico y social.

En 4º de ESO sentamos las bases de los contenidos que en Bachillerato recibirán un enfoque más académico.



## C) MATEMÁTICAS B



## B) BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Nos ayudará a alcanzar una **alfabetización científica** para concebir la naturaleza en su conjunto y las ideas básicas de la ciencia.

Usaremos la **metodología científica** para comprender mejor los fenómenos naturales y predecir su comportamiento, así como para conocer diferentes campos de trabajo relacionados con la biología y la geología.

# ITINERARIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

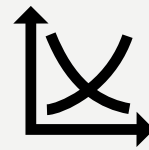
- ✓ Dirigido a aquellos **alumnos que deseen realizar bachillerato socio-humanístico o artístico.**



## A) LATÍN

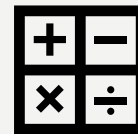
Aprende las bases de la lengua de nuestros “abuelos culturales”, los romanos: leer, pronunciar, comprender y expresarse en latín en nivel inicial. Descubre su historia, su vida cotidiana, sus costumbres y su religión.

El latín ayuda a mejorar tu conocimiento sobre tu propia lengua y sobre otras que estés estudiando (inglés, francés...), facilita el estudio de otras que quieras aprender en un futuro (italiano, alemán, ruso...) y fortalece el razonamiento deductivo.



## B) ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

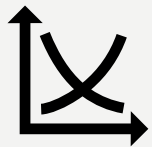
La asignatura dará al alumno una visión completa pero resumida de lo que es la economía, desde para qué sirve, cómo funciona un mercado, hacer un presupuesto, entender lo que es el tipo de interés, formas de pago, etc.



## C) MATEMÁTICAS A (Humanidades) MATEMÁTICAS B (CCSS)

# ITINERARIO DE FP

✓ Dirigido a aquellos **alumnos que deseen realizar un grado medio.**



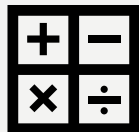
**A) ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO**



**B) LATÍN**



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**



**C) MATEMÁTICAS A**

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?

Es importante indicar que, las optativas se impartirán si la cursan un número mínimo de alumnado y el centro dispone de profesorado que pueda llevarlas a cabo.

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

- a) **Expresión Artística**
- b) **Música**
- c) **Francés**
- d) **Tecnología**
- e) **Digitalización**

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## A) EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Tiene como finalidad desarrollar en el alumnado unas capacidades expresivas, perceptivas y estéticas que darán lugar a una comprensión más real y crítica de su entorno, además de que adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico tecnológico y motriz.

Ayudará en este proceso el conocimiento de lenguajes visuales y audiovisuales que se traducirá en el desarrollo de un pensamiento creador a partir de procesos cognitivos, emocionales y afectivos.



## B) MÚSICA

La música será vivida como una experiencia enriquecedora y motivadora. El alumno adquirirá herramientas básicas para disfrutar de la música mediante tres bloques de contenido:

- Escucha y percepción: herramientas básicas para disfrutar de la música y de sus posibilidades.
- Interpretación, improvisación y creación escénica: aprendizaje de conceptos clave del lenguaje musical.
- Contextos y culturas: identificar el estilo y las características de los diferentes géneros y estilos.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## C) FRANCÉS

La asignatura de Francés da continuidad a la formación recibida anteriormente y constituye el punto de partida para la asignatura de Francés de cursos posteriores.

El francés se caracteriza por ser un idioma lleno de cultura e historia. Saber francés permite ampliar conocimiento cultural sobre moda, gastronomía o arquitectura, así como otras ramas también relevantes del país como la literatura, el cine o la música.



## D) TECNOLOGÍA

Los estudiantes pueden aprender a diseñar y crear objetos y sistemas útiles utilizando herramientas manuales y tecnológicas.

Estudiar Tecnología puede ser beneficioso para aquellos estudiantes que estén interesados en carreras relacionadas con la ingeniería, la arquitectura, la construcción, el diseño industrial o la mecánica. También puede ser útil para aquellos que deseen seguir estudiando ciclos de formación profesional, se las ramas eléctricas, mecánicas o informáticas.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## **E) DIGITALIZACIÓN**

Los estudiantes aprenden a utilizar herramientas y tecnologías de la información y la comunicación, como software de ofimática, diseño gráfico, programación, creación de páginas web, etc.

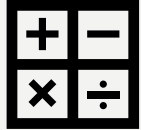
Puede ser útil para aquellos que deseen seguir estudiando en áreas como la ingeniería informática, la gestión de tecnología de la información o la administración de empresas tecnológicas.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

- A) Conocimiento de las Matemáticas y del Lenguaje (CML)**
- B) CULTURA CIENTÍFICA**
- C) CULTURA CLÁSICA**
- D) EDUCACIÓN FINANCIERA**
- E) LABORATORIO DE CIENCIAS**
- F) LITERATURA UNIVERSAL**
- G) PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA**
- H) TALLER DE ARTES ESCÉNICAS**

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## A) Conocimiento de las Matemáticas y del Lenguaje (CML)

La finalidad es dotar a los alumnos que tienen dificultades para la materia Matemáticas de las herramientas necesarias para superarla con éxito, adquiriendo las competencias específicas para poder resolver tareas, problemas e interpretar datos que les permitan desenvolverse en distintos contextos. Su importancia reside en que no todo el alumnado aprende al mismo ritmo, ni de la misma manera, atendiendo a la diversidad.

Está concebida como un refuerzo a la materia Lengua Castellana y Literatura, con la que está íntimamente ligada. Su objetivo principal es contribuir a mejorar el proceso de comprensión y expresión, tanto oral como escrito, de textos de diferente naturaleza y profundizar progresivamente en las dimensiones formales, funcionales y éticas de la lengua.

Para alumnado que curse **itinerario de FP, repetidores o con la asignatura pendiente.**

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## **B) CULTURA CIENTÍFICA**

Resulta necesaria, pues la sociedad actual es cambiante, gracias a los avances científico-tecnológicos que ocurren en ella. Utilizaremos conocimientos adquiridos en los cursos previos de manera práctica para acercarnos a la realidad social y laboral de la ciencia, especialmente relacionada con el medio ambiente.

Está dirigida a aquellos alumnos que deseen continuar con estudios científicos o deseen conocer en mayor medida la realidad actual, tanto laboral como social, de la ciencia relacionada con la Tierra y el medio ambiente.



## **C) CULTURA CLÁSICA**

Profundiza en la historia, lengua, vida, religión, arte y costumbres de las civilizaciones que establecieron las bases de nuestro mundo. Descubre curiosidades sobre los antiguos griegos y romanos y todo lo que les debemos. Aprende terminología culta, científica y técnica proveniente de las lenguas clásicas y mejora tu conocimiento sobre tu propia lengua.

Recomendada para cualquiera que sienta curiosidad por el mundo clásico, independientemente de su itinerario de estudio.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## **D) EDUCACIÓN FINANCIERA**

La finalidad es fomentar en el alumnado una cultura financiera para que sepa desenvolverse en el sector de las finanzas. Veremos aspectos como pedir un préstamo, entender cómo funciona una tarjeta bancaria o huir de los préstamos rápidos, entre otros.



## **E) LABORATORIO DE CIENCIAS**

Ofrece una formación experimental básica y contribuye a la adquisición de una disciplina de trabajo en el laboratorio, respetando las normas de seguridad e higiene, así como valorando la importancia de utilizar los equipos de protección personal necesarios en cada caso.

Esta materia proporciona una orientación general a los estudiantes sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones a la actividad profesional, los impactos medioambientales que conlleva, así como operaciones básicas de laboratorio relacionadas.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## F) LITERATURA UNIVERSAL

Presenta las letras como un viaje por los sentimientos de mujeres y hombres a lo largo de la historia de la humanidad. Los misteriosos textos egipcios, o el sufrimiento de Frankenstein son algunos de los contenidos que trabajaremos dentro de esta materia, donde los contenidos gramaticales y lingüísticos desaparecen para centrarnos exclusivamente en esas grandes obras que nos enseñan a conocer los pilares sobre los que se ha asentado el pensamiento y la sociedad occidental.



## G) PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA

Los estudiantes pueden aprender a programar software y aplicaciones utilizando diferentes lenguajes de programación. También pueden adquirir habilidades en la resolución de problemas y el pensamiento lógico.

Esta asignatura puede ser beneficiosa para aquellos estudiantes que estén interesados en estudios relacionados con las ramas eléctricas, mecánicas o informáticas.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## H) TALLER DE ARTES ESCÉNICAS

En un mundo moderno en el que la publicidad domina a la verdad, una buena competencia comunicativa se convierte en la mejor carta de presentación dentro del panorama laboral y social.

El arte dramático es, sin lugar a duda, la mejor forma de potenciar esta disciplina, eliminando la vergüenza a la expresión pública y convirtiendo al arte en un aliado.

# RESUMEN ASIGNATURAS 4ºESO

MATERIA	Nº HORAS
Biología y Geología / Física y Química / Latín / Economía y Emprendimiento	4
Educación Física	2
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Inglés	3
Matemáticas A / Matemáticas B	4
Digitalización / Expresión Artística / Música / Francés / Tecnología	2
CML / Cultura Científica / Cultura Clásica / Educación Financiera / Laboratorio de Ciencias / Literatura Universal / Programación Informática / Taller de Artes Escénicas	2
Religión / Medidas de Atención Educativa (MAE)	1



# 4<sup>o</sup> DIVERSIFICACIÓN

# 4º DIVERSIFICACIÓN

En 4º de Diversificación tendrás varios ámbitos y asignaturas obligatorias:

ÁMBITO LINGÜÍSTICO SOCIAL: Lengua, Geografía e Historia

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología

ÁMBITO PRÁCTICO: Tecnología y Digitalización

CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS Y DEL LENGUAJE (CML)

EDUCACIÓN FÍSICA

FORMACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

INGLÉS

RELIGIÓN / MEDIDAS EDUCATIVAS

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

- a) **Expresión Artística**
- b) **Música**

# RESUMEN ASIGNATURAS 4º DIVERSIFICACIÓN

MATERIA	Nº HORAS
Ámbito lingüístico social	7
Ámbito científico tecnológico	8
Ámbito práctico	2
Formación y Orientación Personal y Profesional	1
Educación Física	2
Inglés	3
Música / Expresión Artística	3
CML	2
Religión / Medidas de Atención Educativa (MAE)	1