

ORIENTACIÓN ACADÉMICA 2023-2024



IES VALLE DEL ARLANZA



2^o BACHILLERATO

ORIENTACIÓN PARA CURSAR 2º BACH

En 2º de Bachillerato tendrás varias asignaturas obligatorias y comunes en ambas modalidades, que son:

HISTORIA DE ESPAÑA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

LENGUA Y LITERATURA

INGLÉS

Existen dos ramas de Bachillerato.

BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Pensado para aquellos que quieran realizar estudios en:

- ✓ El campo de las ciencias (Biología, Química, Matemáticas, Biotecnología, Nutrición, etc.)
- ✓ Ciencias de la salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Fisioterapia, Veterinaria, etc.).
- ✓ Ingenierías (Industriales, Electrónica, Diseño, Aeroespacial, Mecánica, etc.).
- ✓ Tecnologías (Informática, Robótica, Ciberseguridad, Inteligencia Artificial, etc.).

BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Para aquellos estudiantes que tienen intereses y destrezas que se inclinan hacia la lectura, a la comunicación de ideas, y que muestran capacidad de memorización y de razonamiento abstracto entre otras aptitudes.

Los estudiantes podrán acceder a los Grados Universitarios como son los ADE, Economía, Educación Infantil y Primaria, Relaciones Públicas, Publicidad, Comunicación Audiovisual, Estadística, Periodismo, Humanidades, Historia, Traducción e Interpretación y a todas las Filologías entre otros.

BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

- a) **HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA**
- b) **PSICOLOGÍA**
- c) **FRANCÉS II**
- d) **TIC II**

¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



A) HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA

Supone una profundización en la formación musical del alumnado a través del descubrimiento de los distintos periodos históricos en los que se ha clasificado la evolución de la música y la danza y su evolución en el tiempo, desde la Antigüedad clásica hasta nuestros días, favoreciendo una visión global acerca del lugar que ocupan ambas disciplinas en la historia del arte y su relación con otras manifestaciones artísticas.

Todo ello se aprenderá a través del análisis de partituras y audiciones, y de la interpretación de partituras adaptadas al nivel de los alumnos.



B) PSICOLOGÍA

La Psicología es una ciencia (la ciencia de los procesos mentales y de la conducta) y es también una salida profesional apasionante.

Esta materia proporciona a los estudiantes instrumentos para comprender su propia personalidad, la conducta y los procesos mentales que desarrolla con respecto a sí mismo y en su relación con los demás (enriquece nuestro conocimiento personal y el de los demás). La materia facilita también conocer el proceso de maduración en que los alumnos/as se hallan inmersos y las bases de su bienestar personal.

¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



C) FRANCÉS

La asignatura de Francés da continuidad a la formación recibida anteriormente.

El francés se caracteriza por ser un idioma lleno de cultura e historia. Saber francés permite ampliar conocimiento cultural sobre moda, gastronomía o arquitectura, así como otras ramas también relevantes del país como la literatura, el cine o la música.



D) TIC

Los estudiantes pueden profundizar en la programación y el desarrollo de aplicaciones y software, así como en el diseño y la creación de páginas web, la ciberseguridad y la gestión de redes.

Puede ser útil para aquellos que deseen seguir estudiando en áreas como la ingeniería informática, la gestión de tecnología de la información, la administración de empresas tecnológicas, el diseño gráfico, la programación, la ciberseguridad, etc.

BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Es importante indicar que, las optativas se impartirán si la cursan un número mínimo de alumnado y el centro dispone de profesorado que pueda llevarlas a cabo.

Elegir **DOS** materias de las siguientes:

- a) **QUÍMICA**
- b) **BIOLOGÍA**
- c) **GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES**
- d) **FÍSICA**
- e) **DIBUJO TÉCNICO II**
- f) **TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II**

¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



A) QUÍMICA

Esta materia aborda algunas de las bases en las que se apoyan gran parte de las ciencias como la Biología, la Medicina, la Ingeniería, la Geología, la Farmacia o la Ciencia de los Materiales, por citar algunos.

Está basada en el conocimiento científico para identificar preguntas y obtener conclusiones a partir de pruebas. Trabajaremos la estructura atómica de los elementos y su repercusión en las propiedades periódicas y profundizaremos sobre los diferentes tipos de reacciones químicas.



B) BIOLOGÍA

Se profundizará en casi todos los contenidos impartidos en cursos anteriores, especialmente en lo relacionado con las biomoléculas y la biología molecular. Se busca sentar las bases necesarias para el inicio de estudios posteriores o la incorporación al mundo laboral.

Es una asignatura con mucha materia pero necesaria para poder acceder a cualquier estudio universitario o profesional relacionado con las ciencias experimentales y de la salud.

¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



C) GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Busca proporcionar los conocimientos necesarios para entender el **funcionamiento del planeta Tierra**, así como las **cuestiones medioambientales** y su **repercusión en la sociedad**.

CARÁCTER MULTIDISCIPLINAR: Ciencia de síntesis de otras ciencias puras, como la biología, la geología, la física o la química, e incluso, las ciencias sociales.

DE ACTUALIDAD: Vincula estos conocimientos científicos con la realidad del mundo en que vivimos, promoviendo el pensamiento crítico.



D) FÍSICA

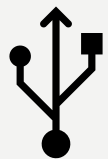
La Física nos rodea, los modelos y las técnicas de trabajo de esta ciencia son útiles en otros campos del conocimiento como la biología, la química, la medicina y la ingeniería entre otros. Se trabaja: campo gravitatorio (satélites), campo eléctrico, campo magnético (inducción), ondas (sonido y luz), óptica geométrica (espejos y lentes) y física moderna (relatividad de Einstein, física cuántica y física nuclear).

¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



E) DIBUJO TÉCNICO II

Esta materia permite desarrollar en el alumnado las capacidades necesarias para alcanzar todos y cada uno de los objetivos de la etapa de bachillerato, contribuyendo en mayor grado a algunos de ellos, en los siguientes términos: es un medio a través del cual la ciencia de la geometría consigue dar respuesta a multitud de interrogantes permitiendo al alumnado plantearse por sí mismo problemas y soluciones, favoreciendo el autoconocimiento, la autoestima, el espíritu emprendedor y el sentido crítico.



F) TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II

Los estudiantes pueden adquirir conocimientos en el diseño, fabricación, mantenimiento y automatización de sistemas industriales y maquinarias. También pueden aprender sobre materiales, procesos de fabricación y gestión de proyectos industriales.

Estudiar esta asignatura puede ser beneficioso para aquellos estudiantes que estén interesados en carreras relacionadas con las ingenierías, la mecatrónica, la automatización, la robótica, la gestión de proyectos industriales y la producción industrial.

RESUMEN ASIGNATURAS 2º BACH CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

MATERIA	Nº HORAS
Historia de España	4
Historia de la Filosofía	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Inglés	3
Matemáticas II	4
A ESCOGER DOS MATERIAS: Biología / Geología y Ciencias Ambientales / Dibujo Técnico II / Física / Química / Tecnología e Ingeniería II	4
Historia de la Música y la Danza / Psicología / Francés II / TIC II	4

BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Elegir **UNA** materia de las siguientes:



a) **HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA**



b) **PSICOLOGÍA**



c) **FRANCÉS II**



d) **TIC II**



d) **FAG**

El objetivo de FAG es que puedan ver las principales herramientas para llevar a cabo la administración de una empresa, desde la forma jurídica de la sociedad, la organización interna tanto del personal, como de los elementos patrimoniales y los productos de la misma; hasta poder realizar una contabilidad de la empresa y elegir las formas de financiación adecuadas. Se acompaña de la elaboración anual de un Plan de empresa por parte de los alumnos.

BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

a) **LATÍN II**

b) **MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II**

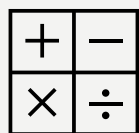
¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



A) LATÍN II

Continuación de Latín I. Completa tus conocimientos sobre la lengua latina, trabaja con textos de nivel intermedio y complementálos con contenidos sobre literatura latina y el origen de las artes y géneros literarios modernos.

El latín ayuda a mejorar tu conocimiento sobre tu propia lengua y sobre otras que estés estudiando (español, inglés, francés...), facilita el estudio de otras que quieras aprender en un futuro (italiano, alemán, ruso...) y fortalece el razonamiento deductivo. Especialmente recomendada para quienes quieran estudiar lenguas, derecho, historia, música, arte, filosofía, traducción, magisterio.



B) MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

Las matemáticas, inherentes a la actividad humana, están relacionadas y presentes en el mundo que nos rodea, con sus diversas manifestaciones, que incluyen las culturales y artísticas, y nos permiten estudiar la actividad humana.

En el mundo actual, tienen un papel relevante, por su carácter instrumental básico para adquirir conocimientos de otras disciplinas y para poder resolver problemas asociados a otras materias. También a la hora de analizar los problemas sociales a través del razonamiento y la argumentación, de la representación y el uso de modelos que permitan hacer inferencias sobre el comportamiento social y humano.

BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Es importante indicar que, las optativas se impartirán si la cursan un número mínimo de alumnado y el centro dispone de profesorado que pueda llevarlas a cabo.

Elegir **DOS** materias de las siguientes:

- a) **HISTORIA DEL ARTE**
- b) **EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO**
- c) **GEOGRAFÍA**
- d) **GRIEGO II**
- e) **LATÍN II**
- f) **MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II**

¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



A) HISTORIA DEL ARTE

Abordaremos las manifestaciones y expresiones culturales del ser humano a lo largo de la historia, conociendo y entendiendo los porqués de las mismas, ahondando y comprendiendo las distintas obras, buscando conseguir en el alumnado el desarrollo de la sensibilidad artística y su posterior aplicación al campo de la realidad cotidiana.



B) EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

Esta asignatura persigue dos objetivos:

- Aproximar al alumnado al conocimiento de la empresa como catalizador del desarrollo económico, destacando la innovación como un aspecto fundamental de la actividad empresarial e integrando los valores propios de la responsabilidad social corporativa.
- Fomentar una cultura emprendedora que potencie la creatividad y el espíritu de innovación, la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas para diseñar un modelo de negocio y analizar su posible viabilidad.

¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



C) GEOGRAFÍA

Trata esencialmente del conocimiento del espacio, los paisajes y la acción de las actividades humanas sobre el territorio. Los temas de la asignatura pretenden transmitir los conocimientos necesarios para que el estudiante sea capaz de identificar las unidades territoriales, los paisajes y los resultados de la actividad humana, con la finalidad de que adquiera las habilidades necesarias para poder conocer, respetar y comprender el espacio.



D) GRIEGO II

Continuación de Griego I, completa tus conocimientos a través de textos de nivel intermedio y contenidos sobre literatura y teatro griegos y sobre el origen de las artes y géneros literarios modernos.

El griego ayuda a mejorar tu conocimiento sobre tu propia lengua y sobre otras que estés estudiando (español, inglés, francés...), facilita el estudio de otras que quieras aprender en un futuro (italiano, alemán, ruso...) y fortalece el razonamiento deductivo. Excelente complemento a la asignatura Latín II. Especialmente recomendada para quienes quieran estudiar lenguas, derecho, historia, música, arte, filosofía, traducción, magisterio y todo tipo de disciplinas humanísticas y sociales.

RESUMEN ASIGNATURAS 2º BACH

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

MATERIA	Nº HORAS
Historia de España	4
Historia de la Filosofía	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Inglés	3
Latín II / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	4
A ESCOGER DOS MATERIAS:	
Empresa y Diseño de Modelos de Negocio / Geografía / Griego II / Historia del Arte / Latín II / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	4
Historia de la Música y la Danza / Psicología / Francés II / TIC II / FAG	4

CONTINUIDAD DE LAS MATERIAS EN BACHILLERATO

Artículo 27 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre

- a) Para poder cursar una materia de segundo curso de carácter progresivo se deberá haber cursado anteriormente la correspondiente de primero.
- b) No obstante, dentro de una misma modalidad, el alumnado podrá matricularse de la materia de segundo curso sin haber cursado la correspondiente materia de primer curso, siempre que el profesorado que la imparta considere que reúne las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia de segundo. En caso contrario, deberá cursar también la materia de primer curso, que tendrá la consideración de materia pendiente, si bien, no será computable a efectos de modificar las condiciones en las que ha promocionado a segundo.
- c) Para la consideración por parte del profesorado de que se reúnen las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia de segundo curso, el departamento didáctico correspondiente podrá realizar una prueba.

CONTINUIDAD DE LAS MATERIAS EN BACHILLERATO

Decreto 40/2022, de 29 de septiembre: Anexo VI - Correspondencia entre materias de carácter progresivo


PRIMERO DE BACHILLERATO	SEGUNDO DE BACHILLERATO
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Biología
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Geología y Ciencias Ambientales
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Física y Química	Física
Física y Química	Química
Griego I	Griego II
Latín I	Latín II
Matemáticas I	Matemáticas II
Francés I	Francés II
TIC I	TIC II
Tecnología e Ingeniería I	Tecnología e Ingeniería II

CAMBIO DE MODALIDAD

Instrucción de 12 de abril de 2023 correspondiente a la finalización del curso 2022-2023

Los alumnos que tras finalizar el primer curso de bachillerato deseen cursar segundo curso en otra modalidad o vía distinta a la de primero, deberán cursar:

- a) Como materias comunes: las de primer curso que, en su caso, no hubieran superado y las de segundo curso.
- b) Como materias específicas de modalidad: tanto las de primer curso como las de segundo curso de la nueva modalidad o vía.
- c) Como materias optativas: en el caso de tener superada alguna de las materias optativas de primer curso de la modalidad o vía que decide abandonar, estas podrán computarse como materias optativas de la nueva modalidad o vía; además, deberá cursar la materia optativa de segundo curso de la nueva modalidad o vía.



CÓMO AYUDAR A MI HIJO EN LA TOMA DE DECISIONES

PROCESO DE TOMA DE DECISIONES



Información
actualizada sobre
el sistema
educativo y
mercado de
trabajo

¿Cómo?

Webs oficiales de
educación

<https://acortar.link/9nskfo>

<https://www.cuadernos.apoclam.org/>

Lograr un mayor
autoconocimiento
de uno
mismo **¿Cómo?**
Reflexión, test...

Reflexionar:
análisis consciente
de toda la
información
recogida

¿Cómo?

Conversaciones
de crecimiento

Confianza en su
toma de decisiones,
mejorará su actitud
y le aportamos
seguridad y
confianza

¿Cómo?

Acompañando en su
proyecto de vida

CONVERSACIONES DE CRECIMIENTO



<http://orientaratuhiijo.com/home/>

1. **Evita prejuicios**, no debemos anteponer nuestros intereses o expectativas a sus deseos.
2. **Promueve la búsqueda de información**. Comparte tiempos y espacios revisando la información que hay.
3. **Escúchale**. Ayúdale a elaborar su proyecto de vida, pero desde un rol secundario, es él quien va a estudiar y debe seguir su camino: pregunta, escucha y apoya.
4. **Motiva hacia la formación**. Da igual cuál sea el camino (FP, bachillerato...), todas las opciones son igual de válidas y adecuadas.

ACOMPaña EN SU PROYECTO DE VIDA



Derek Redmond,
Favorito para ganar la
medalla corre en la
linea 5