

# **ORIENTACIÓN ACADÉMICA 2023-2024**



**IES VALLE DEL ARLANZA**



**3<sup>o</sup> ESO**

# ORIENTACIÓN PARA CURSAR 3ºESO

Para pasar a 3º de ESO debes tener aprobado el curso de 2º o tener, como máximo, dos asignaturas pendientes, que una vez en 3º deberás recuperar.

En 3º de ESO tendrás varias asignaturas obligatorias, que son:

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS
EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS
FÍSICA Y QUÍMICA	MATEMÁTICAS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	RELIGIÓN / MEDIDAS EDUCATIVAS

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?

Es importante indicar que, las optativas se impartirán si la cursan un número mínimo de alumnado y el centro dispone de profesorado que pueda llevarlas a cabo.

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

- a) **Educación plástica, visual y audiovisual**
- b) **Música**



## **A) EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL**

Tiene como finalidad desarrollar en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas que favorecen la comprensión de la realidad que les rodea, fomentando el desarrollo de **habilidades de pensamiento como la indagación, observación imaginación y la interrelación creativa de ideas** que se materializan en la representación de formas, actos y producciones artísticas.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## B) MÚSICA

La música será vivida como una experiencia enriquecedora y motivadora dando continuidad a la formación recibida en 2ºESO y constituyendo el punto de partida para la Música de 4ºESO.

El alumno adquirirá herramientas básicas para disfrutar de la música mediante tres bloques de contenido:

- i) La escucha y percepción a través de diferentes propuestas audiovisuales.
- ii) Interpretación, improvisación y creación escénica, que pretende el aprendizaje de conceptos clave del lenguaje musical, expresando sus sentimientos y emociones a través de la interpretación de obras.
- iii) Contextos y culturas, se centra en enseñar a identificar el estilo y las características distintivas de los diferentes géneros y estilos musicales más representativos de los periodos de la historia.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

**A) Conocimiento de las Matemáticas (CMAT)**

**B) Conocimiento del Lenguaje (CLEN)**

**C) FRANCÉS**

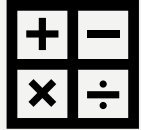
**D) CONTROL Y ROBÓTICA**

**E) INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

**F) TALLER DE ARTES PLÁSTICAS**

**G) TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL**

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## A) Conocimiento de las Matemáticas (CMAT)

La finalidad es dotar a los alumnos que tienen dificultades para la materia Matemáticas de las herramientas necesarias para superarla con éxito, adquiriendo las competencias específicas para poder resolver tareas, problemas e interpretar datos que les permitan desenvolverse en distintos contextos. Su importancia reside en que no todo el alumnado aprende al mismo ritmo, ni de la misma manera, atendiendo a la diversidad.

La matriculación del alumno/a en esta asignatura es **decisión del centro**.



## B) Conocimiento del Lenguaje (CLEN)

Está concebida como un refuerzo a la materia Lengua Castellana y Literatura, con la que está íntimamente ligada. Su objetivo principal es contribuir a mejorar el proceso de comprensión y expresión, tanto oral como escrito, de textos de diferente naturaleza y profundizar progresivamente en las dimensiones formales, funcionales y éticas de la lengua.

La matriculación del alumno/a en esta asignatura es **decisión del centro**.

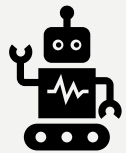
# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## C) FRANCÉS

La asignatura de Francés da continuidad a la formación recibida anteriormente y constituye el punto de partida para la asignatura de Francés de cursos posteriores.

El francés se caracteriza por ser un idioma lleno de cultura e historia. Saber francés permite ampliar conocimiento cultural sobre moda, gastronomía o arquitectura, así como otras ramas también relevantes del país como la literatura, el cine o la música.



## D) CONTROL Y ROBÓTICA

Los estudiantes aprenderán a diseñar, programar y controlar robots y sistemas automatizados. La asignatura tiene una parte práctica muy importante: montajes de circuitos electrónicos con LEDs, sensores, motores eléctricos... También será necesario estudiar los contenidos teóricos correspondientes.

- ✓ Esta está pensada para aquellos alumnos que les gusta la electrónica y la programación.
- ✓ En el futuro les vendrá bien a aquellos que quieran realizar una FP de las familias eléctricas y mecánicas o un bachillerato y carreras universitarias de tipo técnico (ingenierías) o en áreas como la mecatrónica, la informática o la electrónica.



# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## **E) INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

La finalidad es dotar al alumno de las principales herramientas tanto personales como profesionales que debe reunir un emprendedor, enmarcando la actividad emprendedora en un futuro más local y sostenible.



## **F) TALLER DE ARTES PLÁSTICAS**

Es una materia de carácter eminentemente práctico, necesitando un soporte teórico, que debe proporcionar al alumnado los conocimientos básicos de distintos materiales, así como el manejo de diferentes técnicas gráfico-plásticas con los que se puede trabajar.

Esta práctica de técnicas y materiales les permitirá representar emociones y sentimientos, vivencias e ideas de todo tipo, con la intención de expresarse y comunicar, sin miedo a experimentar, a probar, valorando el proceso tanto como el resultado final, contribuyendo con ello a la mejora de la autoestima y a valorar la creatividad, la cooperación, la tolerancia y la solidaridad, disfrutando del aprendizaje y los resultados obtenidos.

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?



## **G) TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL**

Es muy aconsejable para aquellos alumnos a los que les guste la interpretación musical individual y grupal, así como para los que elijan la asignatura optativa de Música. Se aprenderá a tocar, solos y en grupo, la batería, el piano, así como instrumentos de percusión, etc.

La enseñanza de Taller de Expresión Musical se concibe desde una perspectiva práctica, con el fin de procurar la adquisición progresiva de destrezas y recursos del alumnado para “hacer música” a partir de la creación y la interpretación de forma individual y en grupo. Esto posibilita el desarrollo de la personalidad del alumnado estimulando la socialización, la colaboración y el trabajo en equipo, movilizando de forma especial los vínculos afectivos entre compañeros y el respeto mutuo.

# RESUMEN ASIGNATURAS 3ºESO

MATERIA	Nº HORAS
Biología y Geología	2
Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
Educación Física	2
Física y Química	2
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Inglés	3
Matemáticas	4
Tecnología y Digitalización	2
Música / Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3
CMAT / CLEN / Francés / Control y Robótica / Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial / Taller de Artes Plásticas / Taller de Expresión Musical	2
Religión / Medidas de Atención Educativa (MAE)	1



# 1º DIVERSIFICACIÓN

# ORIENTACIÓN PARA CURSAR 1º DIVERSIFICACIÓN

Para pasar a 1º de Diversificación te debe proponer el equipo docente por considerar que es la mejor opción para ti. Aquellas asignaturas pendientes que no estén incluidas dentro de los ámbitos las deberás recuperar.

En 1º de Diversificación tendrás varios ámbitos y asignaturas obligatorias:

ÁMBITO LINGÜÍSTICO SOCIAL: Lengua, Geografía e Historia

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología

ÁMBITO PRÁCTICO: Tecnología y Digitalización

EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

INGLÉS

RELIGIÓN / MEDIDAS EDUCATIVAS

# ¿ENTRE QUÉ OPTATIVAS PUEDO ESCOGER?

Elegir **UNA** materia de las siguientes:


- a) **Educación plástica, visual y audiovisual**
- b) **Música**

Elegir **UNA** materia de las siguientes:

- A) Conocimiento de las Matemáticas (CMAT)**
- B) Conocimiento del Lenguaje (CLEN)**

# RESUMEN ASIGNATURAS 1º DIVERSIFICACIÓN

MATERIA	Nº HORAS
Ámbito lingüístico social	7
Ámbito científico tecnológico	8
Ámbito práctico	2
Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
Educación Física	2
Inglés	3
Música / Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3
CMAT / CLEN	2
Religión / Medidas de Atención Educativa (MAE)	1



# **CÓMO AYUDAR A MI HIJO EN LA TOMA DE DECISIONES**



# PROCESO DE TOMA DE DECISIONES



**Información**  
actualizada sobre  
el sistema  
educativo y  
mercado de  
trabajo

**¿Cómo?**

Webs oficiales de  
educación

<https://acortar.link/9nskfo>

<https://www.cuadernos.apoclam.org/>

Lograr un mayor  
**autoconocimie**  
**nto** de uno  
mismo **¿Cómo?**  
Reflexión, test...

**Reflexionar:**  
análisis consciente  
de toda la  
información  
recogida

**¿Cómo?**

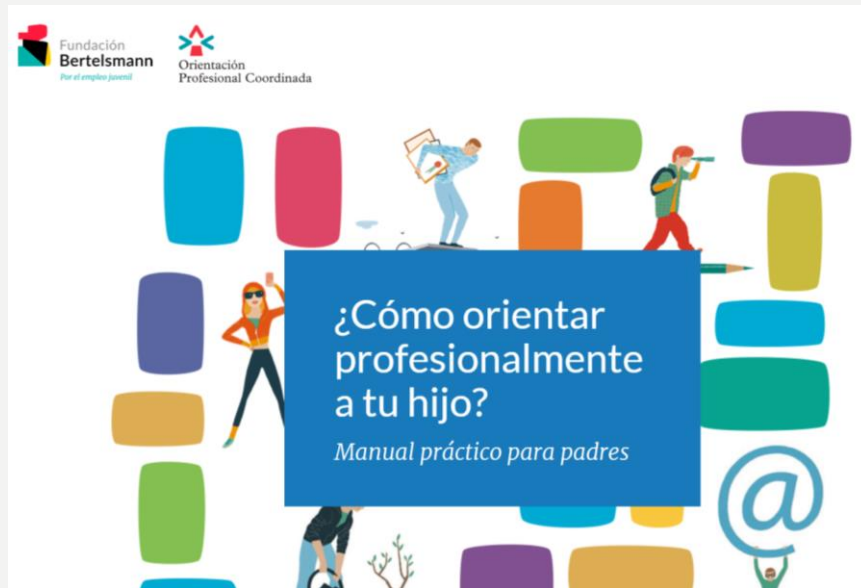
Conversaciones  
de crecimiento

**Confianza** en su  
toma de decisiones,  
mejorará su actitud  
y le aportamos  
seguridad y  
confianza

**¿Cómo?**

Acompañando en su  
proyecto de vida

# CONVERSACIONES DE CRECIMIENTO



<http://orientaratuhiijo.com/home/>

1. **Evita prejuicios**, no debemos anteponer nuestros intereses o expectativas a sus deseos.
2. **Promueve la búsqueda de información**. Comparte tiempos y espacios revisando la información que hay.
3. **Escúchale**. Ayúdale a elaborar su proyecto de vida, pero desde un rol secundario, es él quien va a estudiar y debe seguir su camino: pregunta, escucha y apoya.
4. **Motiva hacia la formación**. Da igual cuál sea el camino (FP, bachillerato...), todas las opciones son igual de válidas y adecuadas.

# ACOMPaña EN SU PROYECTO DE VIDA



Derek Redmond,  
Favorito para ganar la  
medalla corre en la  
linea 5